

# Archéologique Lattara



Initiation à la

# mosaïque romaine

## Initiation à la mosaïque romaine

Une mosaïque est un décor formé de petits éléments de matière dure (pierre, terre cuite, pâte de verre, pierres précieuses...), maintenus ensemble par un joint de ciment.

À l'origine, la mosaïque a été inventée dans le but de recouvrir le sol en terre battue des maisons. Les mosaïques les plus anciennes (VIIIe siècle avant notre ère) étaient réalisées en Grèce, à partir de galets dont les couleurs naturelles étaient utilisées pour créer divers motifs : animaux fantastiques, scènes tirées de la mythologie grecque ou, plus simplement, motifs géométriques.



Pavement en mosaïque de galets, Pella, Macédoine, Ille siècle av. notre ère.

Au Ille siècle avant notre ère, les artistes grecs inventèrent une nouvelle technique de mosaïque: les galets, furent remplacés par de petits cubes taillés dans la pierre, le marbre, le verre ou la terre cuite. Ces petits cubes sont appelés tesselles. Ils sont taillés à l'aide d'outils tels que le tranchet et la marteline. Grâce à ces tesselles, les mosaïstes pouvaient élaborer des décors réguliers et beaucoup plus colorés qu'avec les galets.





Les Romains découvrirent les mosaïques grecques à tesselles au lle siècle avant notre ère et adoptèrent immédiatement cette technique pour décorer les sols de leurs maisons.

Les mosaïstes romains privilégiaient les motifs géométriques en noir et blanc (cercles enlacés, losanges, carrés, motifs végétaux...).

À partir du lle siècle de notre ère, tous les pays faisant partie de l'Empire romain produisirent des décors en mosaïque. Les pays du nord de l'Afrique élaboraient des mosaïques très colorées; en Gaule, les artistes préféraient des motifs géométriques complexes.

Dionysos révélant le secret de la culture de la vigne à Icarios, roi de l'Attique (copie). Original musée du Bardo, Tunis, Il°-Ill° siècles.



## Comment réaliser une mosaïque?

Réaliser une mosaïque n'était pas une mince affaire. Ce travail exigeait la participation de plusieurs ouvriers, chacun ayant une tâche précise à accomplir.

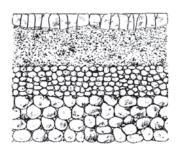
La première étape consistait à préparer le sol sur lequel les tesselles allaient être posées.

Selon l'architecte romain Vitruve (ler siècle avant notre ère), un pavement de mosaïque était toujours composé de quatre couches.

La première couche, le statumen, était formée de grosses pierres dressées, en « hérisson », puis venait le rudus, un mélange de mortier de chaux (sorte de ciment), de cailloux et de morceaux de terre cuite la troi-

sième couche était le *nucleus*, un mortier de chaux mélangé à des briques finement broyées. Enfin, sur le *nucleus* étaient posées les tesselles.

La deuxième étape du travail intervenait avant de poser la dernière couche, celle des tesselles. Les mosaïstes dessinaient sur le sol les motifs du décor.



Le tesselarius (celui qui posait les tesselles) suivait ce modèle pour savoir où disposer les cubes de couleurs formant le décorfinal

Enfin, la troisième et dernière étape correspondait au ponçage afin d'égaliser l'ensemble de la surface

Tesselles

Nucleus

Rudus

Statumen

### **Déroulement de l'atelier** (Durée : 2 séances d'environ 2h)

L'atelier d'initiation à la mosaïque romaine retrace l'historique de la technique de la mosaïque, depuis l'utilisation des galets par les Grecs jusqu'à celle des tesselles par les Romains, qui ont porté cet art à son apogée.

### Il se déroule en deux étapes

Après une présentation générale de la vie quotidienne des Romains, de leurs habitations (domus ou villae) et de leurs décors intérieurs (mosaïques, fresques murales), les techniques d'exécution, les différents courants et les thèmes les plus représentés en mosaïque seront évoqués.

Ensuite, les élèves répartis en 4 groupes de travail, réalisent 4 mosaïques.

Ils doivent tout d'abord trouver un motif en relation avec les objets de la vie quotidienne à l'époque gallo-romaine présentés dans le musée, ce qui permet d'étudier les thèmes utilisés pour la décoration des objets usuels et des mosaïques (vie publique, animaux, mythologie...).

Après avoir sélectionné les tesselles, les enfants découvrent l'utilisation des outils (pince de mosaïste), apprennent la technique de la coupe, de la pose et du collage sur un support en bois. Les animateurs se chargent de

poser un enduit pour les joints et

un vernis de finition.





en période d'expositions temporaires.

#### MUSÉE ARCHÉOLOGIQUE LATTARA

Service éducatif 390, route de Pérols - 34970 LATTES Tél.: 04 67 99 77 24 ou 04 67 99 77 26 E-mail: museelattes.educatif@montpellier-agglo.com www.montpellier-agglo.com/museearcheo

#### **Montpellier Agglomération**

50, place Zeus - CS 39556 - 34961 Montpellier Cedex 2 Tramway L1: arrêt "Léon Blum" Tél: 04 67 13 60 00 - Fax: 04 67 13 61 01

Baillargues Beaulieu

Castries

Clapiers Cournonsec

Cournonterral

Fabrègues

Grabels

Jacou

Juvignac

Lattes

Lavérune

Montaud

Montferrier-sur-Lez

Montpellier

Murviel les Montpellier

Pérols

Pignan

Prades le Lez

Restinclières

Saint-Brès Saint-Drézéry

Saint Geniès des Mourgues

Saint Georges d'Orques Saint Jean de Védas

Saussan

Sussargues

Vendargues

Villeneuve-lès-Maguelone

