

EPI et parcours éducatifs

au Site archéologique Lattara - musée Henri Prades



SITE ARCHÉOLOGIQUE

Lattara

MUSÉE HENRI PRADES

Montpellier3M

Dans le cadre de la mise en place des nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège, le Site archéologique Lattara – Musée Henri Prades propose d'accompagner les enseignants grâce à une série d'activités pédagogiques pouvant s'inscrire dans les programmes disciplinaires des cycles 3 et 4.



Il propose également d'être un partenaire dans la mise en œuvre des EPI (Enseignements pratiques interdisciplinaires) spécifiques au cycle 4 qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives, notamment dans les thématiques suivantes :

- **Culture et création artistique**
- **Information, communication et citoyenneté**
- **Langues et cultures de l'Antiquité**
- **Monde économique et professionnel**

Le travail mené par les élèves pourra s'intégrer dans les parcours éducatifs, notamment :

- **Le parcours d'Éducation artistique et culturelle (PEAC) :** de l'école primaire au lycée, le parcours d'Éducation artistique et culturelle a pour ambition de favoriser l'égal accès de tous les élèves à l'art à travers l'acquisition d'une culture artistique personnelle.

Venir au musée, c'est découvrir sa collection permanente, ses expositions temporaires sur des thématiques liées aux activités sur la recherche en archéologie nationale et internationale, mais également ses expositions d'art contemporain.

- **Le parcours Avenir :** Le parcours Avenir est conçu pour permettre à chaque élève de la classe de 6ème à la classe de terminale de construire son parcours d'information, d'orientation et de découverte du monde économique et professionnel.

Venir au musée, c'est l'occasion d'appréhender son mode de fonctionnement ainsi que la multiplicité des métiers, parfois méconnus, qui le compose.

- **Le parcours Citoyen :** de l'école au lycée, le parcours citoyen vise à la construction, par l'élève, d'un jugement moral et civique, à l'acquisition d'un esprit critique et d'une culture de l'engagement.

Venir au musée, c'est apprendre à respecter les règles du « Vivre ensemble », accepter les différences de points de vue, aiguïser son regard critique et sa capacité d'abstraction.

Liens utiles :

- Nouveaux programmes de l'école élémentaire et du collège: <http://www.education.gouv.fr/cid95812/au-bo-special-du-26-novembre-2015-programmes-d-enseignement-de-l-ecole-elementaire-et-du-college.html>
- Les Enseignements pratiques interdisciplinaires: <http://eduscol.education.fr/cid99750/epi.html#lien6>
- Les parcours éducatifs: <http://eduscol.education.fr/pid33046/parcours-educatifs.html>
- Activités pédagogiques proposées par le musée: <http://museearcheo.montpellier3m.fr/articles/enseignants>

Pour toute information complémentaire : nicolas-thierry.de-craene@ac-montpellier.fr