

Fiche enseignant « L'aventure de Gaius »

Objectif de l'activité :

Le service des Publics du musée Henri Prades a créé cette activité en lien avec l'exposition temporaire « En route ! La voie Domitienne du Rhône aux Pyrénées » afin de favoriser la continuité pédagogique durant cette semaine d'école à la maison. Elle a été élaborée pour les classes à partir du cycle 3.

Descriptif :

Pour mener à bien cette activité, les élèves vont devoir parcourir l'exposition temporaire virtuelle "En route ! La voie Domitienne du Rhône aux Pyrénées", du site archéologique Lattara - musée Henri Prades (Lattes), tout en cherchant certaines informations et objets qui la composent. Tout cela, dans le but d'aider *Gaius Trebellii* à rejoindre Rome. La recherche des différents objets sera accompagnée de mini-activités portant sur chacun des objets trouvés.

Lien vers l'exposition virtuelle :

<https://mpembed.com/show/?m=9sKQoeFb5iG&mpu=575&mpv=1&ts=2>

Flyer de l'exposition :

https://museearcheo.montpellier3m.fr/sites/museearcheo/files/lattara/medias/2020_flyer_expo_en_route.pdf

Catalogue de l'exposition :

https://museearcheo.montpellier3m.fr/sites/museearcheo/files/lattara/medias/2020_duo_voie_domitienne_internet.pdf

Lien avec le programme :

Français	Lire : - Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter. - Contrôler sa compréhension et devenir un lecteur autonome. Ecrire : - Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre. Comprendre le fonctionnement de la langue : - Enrichir le lexique.
Histoire des arts	Se repérer : - dans un musée, un lieu d'art, un site patrimonial.
Histoire et géographie	Se repérer dans le temps : - Construire des repères historiques.

	<p>Se repérer dans l'espace :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se construire des repères géographiques. <p>Raisonner, justifier une démarche et les choix effectués :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poser des questions, se poser des questions. - Formuler des hypothèses. - Vérifier. <p>S'informer dans le monde du numérique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître différents systèmes d'information, les utiliser. - Trouver, sélectionner et exploiter des informations dans une ressource numérique. <p>Comprendre un document :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question. <p>Pratiquer différents langages en histoire géographique :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser des cartes analogiques et numériques à différentes échelles, des photographies de paysages ou de lieux. <p>Coopérer et mutualiser.</p>
--	---

Objectifs pédagogiques :

- Mettre en relation différentes informations
- Comprendre la fonction de la voie Domitienne
- Identifier des objets antiques et comprendre leur utilité
- Se repérer virtuellement dans un musée

Bibliographie / webographie :

Arkeo Junior :

- « Les Gaulois, qui sont-ils vraiment ? », n°276, septembre 2019
- « Et si tu vivais... au temps des Romains », n°265, septembre 2018

Livres pour enfants :

- *Les Gallo-Romains*, Gérard Coulon, 2016
- *La Gaule romaine à petits pas*, Olivier Blin, 2012
- *Histoire des Romains*, Clémentine V. Baron, 2018

Ouvrages :

- *Autour de la Domitienne*, Monique Clavel-Lévêque, 2014
- *Les voies romaines en Gaule*, Gérard Coulon, 2019

<http://www.ambrussum.fr/>

https://www.images-archeologie.fr/Accueil/Recherche/p-11-ig0-notice-VIDEO-Les-experts-remontent-le-temps-La-Gaule-romaine.htm?¬ice_id=10144